

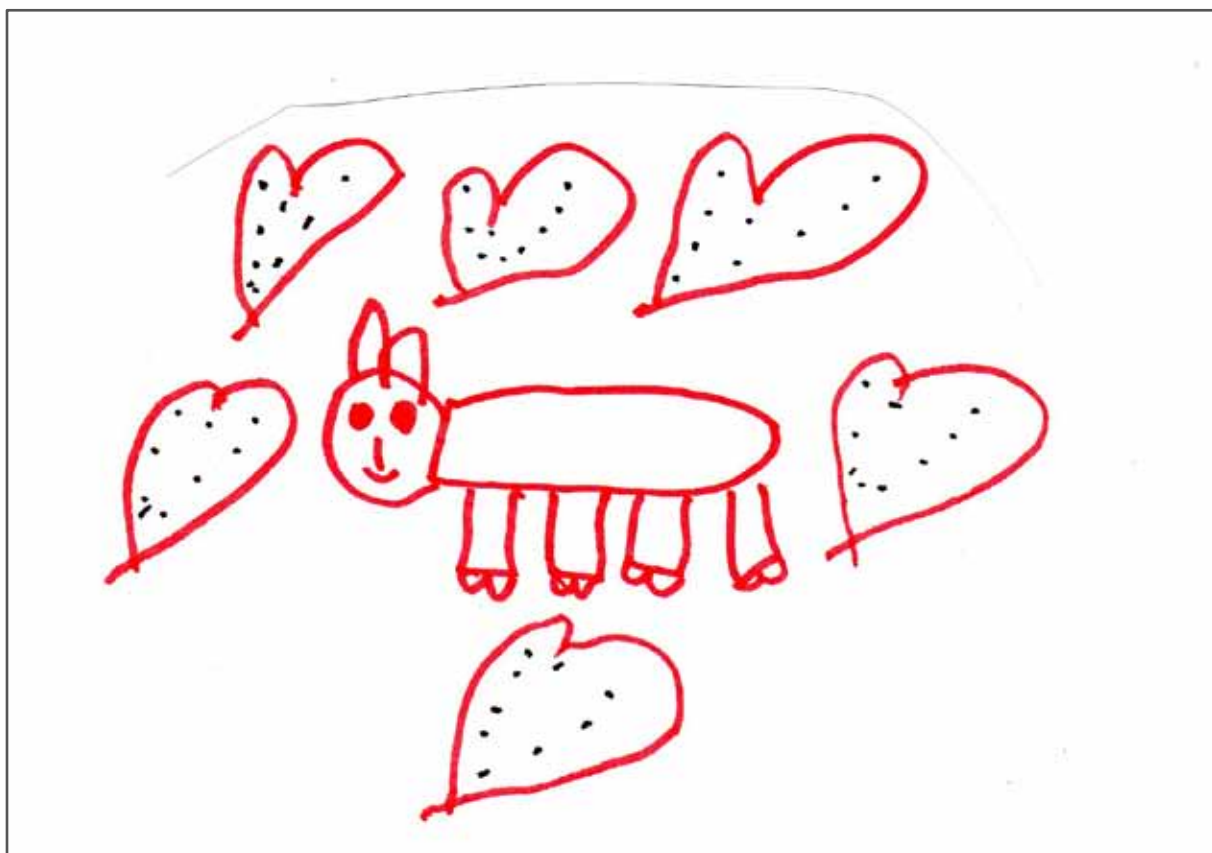


Eigenbetrieb
Kindertagesstätten



Pädagogische Konzeption

Kita Froschkönig – „Balu-Runde“



„Balu – Runde“

Tiergestützte Sprachförderung



Eigenbetrieb
Kindertagesstätten



Pädagogische Konzeption

Kita Froschkönig – „Balu-Runde“

Die „Balu-Runde“

Die „Balu Runde“ ist ein spezielles Angebot zur tiergestützten Sprachförderung in der Kita „Froschkönig“.

In der „Balu-Runde“ treffen sich **bis zu 6 Kinder** und werden für ca. 6 Monate jeweils **eine Stunde pro Woche** gezielt gefördert. Dabei spielt der Kita-eigene Hund Balu eine entscheidende Rolle. Die Auswahl der Kinder wird vom Team, den Sprachberaterinnen und der Leiterin der Kita getroffen. Dabei rücken Kinder in den Focus der Überlegung, die **besondere Unterstützung bei ihrer Sprachentwicklung und/oder ihrem Sozialverhalten** benötigen. Die Förderung ist für Kinder **ab 4 Jahren** konzipiert.

Die „Balu-Runde“ wird von Constanze Stock, Leiterin der Kita, und einer Erzieherin durchgeführt.





Kita Froschkönig – „Balu-Runde“

Wichtige Aspekte im Ablauf sind **feste Rituale**: Begrüßungs- und Abschiedsritual, Wiederholen und Festigen von Regeln, Wechsel von Bewegungs- und Konzentrationsspielen, Feedbackrunde.

Jede Stunde wird **intensiv vor- und nachbereitet** und ständig an die Bedürfnisse und Herausforderungen der Kinder angepasst. Dabei spielt die **Auswertung von Fotos und Videos** eine große Rolle.

Die „Balu-Runde“ scheint in erster Linie eine konstruierte Übungssituation zu sein. Die **Kommunikation** ist aber immer **konkret situativ**, weil es ein Wechselspiel zwischen den natürlichen Handlungen des Hundes und den spontanen Reaktionen der Kinder ist. Weil sie Spaß daran haben, mit Balu zu üben und zu spielen und dabei alles richtig machen wollen, stärken sie ihre kommunikativen Kompetenzen sozusagen nebenbei. Die Kinder fühlen den Focus nicht auf sich.





Eigenbetrieb
Kindertagesstätten



Pädagogische Konzeption

Kita Froschkönig – „Balu-Runde“

Die positive Wirkung zwischen Hund und Kind bietet eine natürliche Voraussetzung für die Sprachförderung. Balu ist schnell der beste Freund, Vertraute und Geheimnisträger. Damit öffnet er nicht nur die Herzen der Kinder, sondern schafft eine Atmosphäre des Vertrauens und der Wertschätzung.



Das ist die Basis für eine erfolgreiche Kommunikation, denn **wenn wir uns wohlfühlen, haben wir Lust, zu sprechen.**

Durch die - „Ich sage was und der Hund tut es auch“ - Erfahrung werden wichtige Prozesse angeregt. Das Kind spürt, dass es mit seiner Kommunikation erfolgreich ist und sogar etwas bewirken kann. Da die Kommandos für Balu mit Gesten unterlegt werden, ist die Kommunikation stets erfolgreich, auch wenn die sprachliche Äußerung noch unverständlich ist.

Kommunikation dient seit der Geburt zur Kontaktaufnahme mit der Umwelt. Erleben Kinder Misserfolge in dieser Kontaktaufnahme - werden sie darin eingeschränkt, nicht verstanden oder nicht gehört - bleibt ihr Mitteilungsversuch erfolglos. Dies kann dazu führen, dass das Kommunikationsverhalten gestört oder mit Ängsten belegt wird.



Kita Froschkönig – „Balu-Runde“

Sprachförderung in der „Balu-Runde“

- ✓ Abbau von Ängsten
- ✓ Sprechanregung durch Freude am Hund
- ✓ Fantasie und Kreativität als Basis für Sprechfreude fördern
- ✓ Entstehen von Redeanlässen
- ✓ Zuhören können
- ✓ spezielles Wissen aneignen und kommunizieren
- ✓ Förderung und Stärkung von Blickkontakt
- ✓ Sprachverständnis fördern
- ✓ Ansprechhaltung schulen
- ✓ selbstbewusste Körperhaltung stärken (Balu reagiert auf eine schlaffe Körperhaltung mit Desinteresse. Er verlangt instinktiv für sein Training eine aufrechte, wache und selbstbewusste Haltung bzw. Einstellung.)
- ✓ Sinneswahrnehmung und Körperwahrnehmung werden sensibilisiert
- ✓ Stimme wird gestärkt (Kommandos)
- ✓ Gefühle beschreiben
- ✓ Bedürfnisse äußern





Kita Froschkönig – „Balu-Runde“

- ✓ Erweiterung des Wortschatzes
- ✓ Festigen grammatikalischer Strukturen
- ✓ Merkfähigkeit (z.B. Übungsabfolgen)
- ✓ Konzentrationsspanne erhöhen
- ✓ Grob- und Feinmotorik schulen (z.B. Auge-Hand-Koordination durch die Handzeichen mit Balu, Aufbau von Spielen für Balu, Halstuch umbinden, Balu kämmen)
- ✓ Verwendung von Bildmaterial und Handzeichen (Unterstützte Kommunikation)
- ✓ Bewegungsmotivation schaffen





Eigenbetrieb
Kindertagesstätten



Pädagogische Konzeption

Kita Froschkönig – „Balu-Runde“

Unsere Rituale – sprachliche, zeitliche und inhaltliche – stärken soziale Kompetenzen, wie Verantwortungsgefühl, Selbstbewusstsein, Selbstwertgefühl, Selbstvertrauen, Lern- und Leistungsbereitschaft, Zuverlässigkeit, Rücksichtnahme und Respekt.



Die „Balu-Runde“ kann nur erfolgreich sein, wenn sie nicht isoliert stattfindet, sondern **Bedeutung im Alltag der Kinder** erfährt. Aus diesem Grund ist die **Arbeit mit den Eltern** intensiv und transparent, z.B. durch Elternnachmittage, Foto- und Videopräsentationen sowie individuelle Beratungsgespräche zur Sprachentwicklung.

Den Übertrag von der Kleingruppe in den Kita-Alltag gestalten die „Balu-Kinder“ zu einem großen Teil intuitiv selbst wenn sie stolz von ihrer „Balu-Runde“ berichten. Unterstützt werden sie dabei **vom gesamten Kita-Team**, welches die Förderaspekte der „Balu-Runde“ aufgreift und im Kita-Alltag lebt. Die Bezugserzieher dokumentieren das für die Kinder besondere Erlebnis in den Portfolios. Des Weiteren finden thematische Teambesprechungen statt.



Eigenbetrieb
Kindertagesstätten



Pädagogische Konzeption

Kita Froschkönig – „Balu-Runde“



Das Angebot „Balu-Runde“ **ersetzt keine Therapie**, sondern bietet eine Ergänzung zur alltagsintegrierten Sprachförderung der Kita „Froschkönig“.

Sprache ist nicht zuletzt der Schlüssel für eine erfolgreiche Schulbildung und weiterreichende Berufschancen.

Eine Unterstützung ist vor allem dann effektiv, wenn sie so früh wie möglich beginnt.



Bei der Gründung der tiergestützten Sprachförderung in der Kita „Froschkönig“ wurde das Team durch die Sprachberaterinnen Anja Matzke-Hellem und Jacqueline Gawlitta (Diplom Sprechwissenschaftlerinnen) des Projektes ‚Frühe Chancen‘ begleitet.



Die Offensive ‚Frühe Chancen: Schwerpunkt-Kitas und Integration‘ ist eine Initiative des Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) und unterstützt Kinder mit sprachlichem Förderbedarf durch eine in den Kita-Alltag integrierte, altersgerechte Förderung.